

Tek tip soru çözüme sistemi yerine öğrencileri gerçek yaşam durumlarına dayalı özgün problemlerle karşılaştırmak, görsel, analitik, kinestetik ve stratejik düşünmeyi gerektiren soru/oyun/durumlarla uğraştırmak gerekir.

ThinkerMath olarak bu bağlamda hedefimiz matematik düşünürlerini destekleyen bir yapı tasarlamak ve bunu yaşayan bir hale dönüştürmektir. Diğer girişimlerin aksine sadece tek yönlü içerik ve dar bir yapı altında beceriler kazandırmak bizim hedefimiz değildir.

ThinkerMath içeriğinde öğrenciyi çok yönlü destekleyecek etkinlikler barındırır. ThinkerMath ile öğrenciler çoktan seçmeli sorular, açık uçlu problemler, problem oluşturma çalışmaları, tahmin yapma, aparat kullanma problemleri, kavram karikatürleri gibi öğrenme araçlarına dayalı sorular ve çok çeşitli matematik yapma etkinlikleri ile karşılaşır.

Matematiksel yeterlilik ölçümleri sonrasında tüm alanlara ilişkin mevcut analizlerini görür ve farklı alanlara ilişkin ölçme sonuçlarına dayalı olarak kendini değerlendirme fırsatını yakalar. Öğrenme psikolojisi ve küçük kitaplar aracılığıyla matematiksel okuma, tartışma ve incelemeler yapar.

Pek çok akademik içerik ile tanışır ve matematiksel bilgi, tutum ve becerilerini geliştirmeye dönük kaynaklar elde eder.

Matematik düşünürlerini desteklemek umuduyla ...



Thinker Math
Danışma Kurulu